

PRINCIPE DIRECTEUR N° 1

APPARTENIR À UNE COMMUNAUTÉ



Stratégie : Suis-je à l'écoute?

- Une stratégie d'autoévaluation destinée aux enseignants.

Niveaux : Enseignants
(Maternelle à la 12^e année)

Objectif :

- Cette stratégie de développement communautaire vise à déterminer si l'enseignant est à l'écoute de ses élèves.

Comment :

- Utilisez la liste de contrôle chaque jour pendant une semaine.
- Répondez aux trois questions à partir des discussions de la journée pour 1 à 3 élèves.
- Réfléchissez sur la façon dont vous étiez à l'écoute de vos élèves.

Matériels :

- Modèle de l'enseignant : Suis-je à l'écoute? — Liste de contrôle

Exemple :

Suis-je à l'écoute? — Liste de contrôle

Un outil de formation pour nous aider à mieux profiter de nos échanges avec les élèves.

NOM	Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de cette personne?	Quelle était la grande préoccupation de cette personne?	Comment la personne se sentait-elle pour ce que nous avons discuté?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Traduction libre de la liste de contrôle *The How Well Am I Listening? Checklist* produite par Dave Stuart, Jr. (DaveStuartJr.com) pour aider les enseignants, à partir de la publication *You're Not Listening* de Kate Murphy.

Pratiques inclusives à considérer :

- La communication peut prendre plusieurs formes; tous les élèves ne communiquent pas verbalement; par exemple, observer ou interagir à partir d'un appareil électronique tel qu'un iPad pourrait être plus important qu'écouter.

Références et liens :

How to Humanize Your Classroom or School When You're Teaching from a Distance: Principles and Practices
<https://davestuartjr.com/how-to-humanize-your-classroom-or-school-when-youre-teaching-from-a-distance-principles-and-practices/>