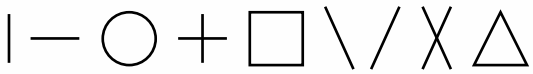
MOTRICITÉ FINE

Stratégie : Lignes de pré-impression

Niveaux : Maternelle à la 4e année

Objectif :

- Les enfants apprennent à dessiner les lignes et les formes en préparation de l'impression.
- Il est important de s'assurer que les enfants ont acquis l'habileté de produire des lignes de pré-impression avant de leur demander de produire les lettres.
- L'âge moyen auquel un enfant peut dessiner toutes les formes de pré-impression est 5 ans.
- Les enfants acquièrent généralement les habiletés en dessin dans l'ordre suivant :



Comment :

- Le dessin des formes devrait se faire du haut vers le bas et de la gauche vers la droite, sauf pour les enfants gauchers qui peuvent choisir de dessiner de la droite vers la gauche.
- Pour aider l'enfant à apprendre comment dessiner les formes ci-dessus, il peut être utile de diviser le processus en étapes réalisables.
- L'ordre habituel est le suivant :
  - tracer les lignes pleines
  - relier les points : p. ex., deux points pour une ligne droite, quatre points de coin pour un carré
  - imiter : l'enfant vous observe en train de dessiner, ensuite il essaie seul
  - copier : l'enfant observe une image ensuite essaie de la dessiner
  - dessin sur demande : l'enfant dessine de mémoire
- Rendre l'exercice amusant et stimulant en utilisant les méthodes multisensorielles et non pas seulement le crayon et le papier.

Matériels :

- Dessiner des formes de pré-impression avec des bouts de ficelle, des nettoie-pipes, de la pâte à modeler ou tracer avec l'index.
- Remplir un grand sac en plastique refermable avec de la lotion, de la peinture ou du gel pour les cheveux et dessiner les lignes et les formes sur le sac avec un doigt.
- Dessiner des grandes formes dans l'air avec un doigt.
- Couvrir une tôle à biscuits avec la peinture au doigt, du sel, du riz, du sable, du pudding, de la crème à raser, etc. Dessiner des formes avec un doigt, un pinceau, un bâtonnet ou un coton-tige.
- Dessiner avec la crème à raser, l'eau savonneuse ou le crayon de bain dans la baignoire.
- Dessiner sur les trottoirs avec la craie ou le pinceau et l'eau.
- Feuilles d'exercices avec des lignes pré-imprimées pour la pratique avec crayon et papier.

Exemple : cliquer sur l'image pour jouer la vidéo

Pratiques inclusives à considérer :

- Lorsque vous utilisez les crayons à dessin, les marqueurs et les crayons, essayez d'utiliser ceux qui sont courts.
- Les crayons à dessin courts sont meilleurs.
- Un instrument d'écriture plus court favorise une bonne prise du crayon.

Références et liens :

Préécriture : Une activité versatile à découvrir
https://www.youtube.com/embed/B_VRbRi7980?&hl=fr

Qu'est-ce que sont les lignes de préécriture?
https://www.educatout.com/edu-conseils/ergotherapie/qu-est-ce-que-sont-les-lignes-de-preecriture-.htm

Traits de pré-écriture
https://cspgno.ca/wp-content/uploads/2020/09/Sept-Infolettre-Pre-ecriture-1.pdf