

COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

Stratégie : Littératie accessible — Lecture

Niveaux : Maternelle à la 12^e année

Objectif :

- Matériel de littératie adapté pour les lecteurs émergents ou les personnes qui ne savent pas lire.
- Matériel interactif pour l'engagement accru des élèves.
- Outils en ligne pour la promotion du développement de la littératie chez les jeunes enfants.

Comment :

- Appuyer la littératie chez les élèves en utilisant des aides visuelles et des textes simplifiés.

Matériels :

- [Boom Learning](#) : chercher des livres interactifs et adaptés
- [Storybooks Canada](#) : ressource éducative qui favorise l'alphabétisation et l'apprentissage des langues
- [Appli Boukili](#) : livres numériques pour les lecteurs émergents sur une variété de sujets
- [Epic Books](#) : du texte à la parole
- [Tar Heel Reader](#) : lecteurs de bas niveau avec intérêt élevé, créateur de livre, du texte à la parole, (ressources en ligne partagées où toute personne peut télécharger des livres produits. On peut y faire la recherche par sujet d'intérêt. L'enseignant ou le parent devrait vérifier les livres avant leur utilisation.)

Exemple :

Livres pour les lecteurs émergents
[Indigenous Storybooks](#)

Pratiques inclusives à considérer :

- Tenir compte de la vision des élèves en choisissant la taille de la police.
- Pour les personnes qui ne peuvent pas lire et les lecteurs émergents, le texte répétitif est meilleur.
- Les élèves qui ont un appareil de suppléance à la communication peuvent apprendre à lire en utilisant leur appareil.
- Cette stratégie aide les lecteurs émergents, les élèves atteints de troubles du spectre autistique, les élèves ayant une déficience intellectuelle, les élèves non verbaux ou minimalement verbaux, etc.

Références et liens :

Le portrait de l'évolution du lecteur
https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/f12/lecture/docs/ann_b_portrait.pdf

Le lecteur en émergence
https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/f12/lecture/docs/ann_h_stades.pdf