

Guide pour l'apprentissage hybride

Vous trouverez dans le présent guide des outils pour adapter la ressource [Géographie des élections](#) d'Élections Canada à un [environnement d'apprentissage hybride](#) en ayant recours à des stratégies en ligne et en classe pour favoriser le plus possible l'apprentissage de vos élèves. Vous pouvez [commander la trousse physique](#), question d'avoir le matériel prêt à l'emploi pour les activités en classe, peu importe votre façon d'amalgamer les modes d'apprentissage.

Aperçu

Lors de cette activité, les élèves réfléchissent à leurs communautés d'appartenance, notamment leur communauté électorale. Ils étudient leur circonscription fédérale et la comparent aux autres au moyen de cartes et de fiches d'information.

[Consulter l'activité en classe complète](#)

Cadre pour l'apprentissage hybride

À l'origine, l'activité Géographie des élections a été conçue pour amener les élèves à se poser des questions par l'utilisation du matériel pratique. Le cadre ci-dessous présente des suggestions de stratégies et d'outils pour obtenir les mêmes résultats, que la leçon soit donnée en ligne ou en classe. Les activités peuvent être fusionnées de n'importe quelle façon, selon ce qui vous convient le mieux, à vous et à vos élèves.

Conseils pour l'enseignant :

- Avant de partager le matériel avec vos élèves, enregistrez-en une copie sur votre propre disque.
- Pour voir plus facilement les détails des cartes, les élèves devraient télécharger les fichiers et les observer au moyen d'un lecteur de PDF comme Adobe Acrobat Reader.

	En classe	En ligne
Réflexion	Demandez aux élèves de quelles communautés ils font partie. Procédez à une séance de remue-méninges, puis faites des liens avec les communautés électorales, comme il est expliqué dans le Guide de l'enseignant.	Présentez le Guide de réflexion en ligne aux élèves et demandez-leur de faire l'activité "Mes communautés."
Activité	Partie 1 : Lire une carte Animez une discussion comme l'explique le guide de l'enseignant. Afin de respecter la distanciation	Partie 1 : Lire une carte Demandez aux élèves de regarder la Carte du Canada – Circonscriptions fédérales et la Carte des résultats de

	physique, vous pourriez encadrer davantage la discussion.	l'élection fédérale puis de répondre aux questions sur la lecture des cartes dans le Guide de réflexion en ligne .
	<p>Partie 2 : Trouver et analyser votre circonscription</p> <p>Faites l'activité selon la marche à suivre du Guide. Pour respecter la distanciation physique, les élèves peuvent faire l'activité individuellement ou à deux.</p>	<p>Partie 2 : Trouver et analyser votre circonscription</p> <p>Demandez aux élèves de situer la circonscription de votre école sur l'une des cartes. Ils peuvent montrer qu'ils ont bien compris en prenant une capture d'écran qu'ils colleront dans leur Guide de réflexion. Si vous vous trouvez dans une circonscription urbaine, les élèves pourraient devoir utiliser les cartes en médaillon. Nous avons fourni à titre d'exemple une capture d'écran indiquant comment trouver la circonscription de Toronto-Centre.</p> <p>Trouver la fiche d'information sur les circonscriptions fédérales de votre école et envoyez aux élèves le lien correspondant ou le fichier PDF.</p> <p>Demandez ensuite aux élèves d'examiner la fiche d'information de la circonscription fédérale de votre école et de suivre les instructions du Guide de réflexion.</p>
	<p>Partie 3 : Analyser et comparer d'autres circonscriptions</p> <p>Assignez une nouvelle circonscription aux élèves. Pour vous simplifier la tâche, nous avons inclus au Guide de l'enseignant six exemples de fiches d'information de circonscriptions diverses. Vous pouvez néanmoins choisir la fiche d'information de n'importe quelle des 338 circonscriptions fédérales du Canada.</p> <p>Demandez-leur d'examiner leur circonscription individuellement ou en équipe de deux, de la comparer</p>	<p>Partie 3 : Analyser et comparer d'autres circonscriptions</p> <p>Assignez une nouvelle circonscription aux élèves. Pour vous simplifier la tâche, nous avons sélectionné six exemples de fiches d'information de circonscriptions diverses. Vous pouvez néanmoins choisir la fiche d'information de n'importe quelle des 338 circonscriptions fédérales du Canada.</p> <p>Demandez-leur d'examiner leur circonscription individuellement ou en équipe de deux, de la comparer à la nouvelle et de consigner leurs observations dans le diagramme de comparaison en ligne.</p>

	à la nouvelle et de consigner leurs observations dans le diagramme de comparaison .	
Consolidation	<p>Demandez à un porte-parole de chaque équipe de faire part de ressemblances et différences intéressantes ou surprenantes entre les deux circonscriptions. Posez-leur la question suivante : « Selon vous, entre les deux circonscriptions que vous avez comparées, laquelle est la plus facile à représenter? Pourquoi? »</p>	<p>Demandez aux élèves de publier leur diagramme de comparaison sur un forum de discussion dans votre environnement d'apprentissage virtuel. Posez-leur la question suivante : « Selon vous, entre les deux circonscriptions que vous avez comparées, laquelle est la plus facile à représenter? Pourquoi? »</p> <p>Demandez aux élèves de répondre à la publication d'au moins un autre élève et d'indiquer s'ils sont d'accord ou non avec les conclusions de leur camarade en justifiant leur réponse.</p>
	<p>Demandez aux élèves de remplir la fiche de suivi.</p>	<p>Demandez aux élèves de remplir individuellement la fiche de suivi en ligne. Ils peuvent aussi faire part de leurs réflexions au moyen d'un outil vidéo comme Flipgrid.</p>