

PRINCIPE DIRECTEUR N° 3

AMÉLIORER L'AUTONOMIE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'ÉLÈVE



Stratégie : Horaire de l'apprentissage à domicile

Niveaux : Maternelle à la 8^e année

Objectif :

- Cinq principaux conseils pour établir l'horaire de l'apprentissage à domicile :
 1. Établir une routine : la prévisibilité aidera l'élève à s'épanouir
 2. Les parents connaissent le mieux leur enfant : respecter les intérêts et les capacités de l'élève
 3. Prévoir des pauses, un goûter et des récréations
 4. Rester réaliste : éviter de trop en faire et accepter de sortir de la routine s'il le faut
 5. Rendre la chose agréable : c'est bon pour la motivation

Comment :

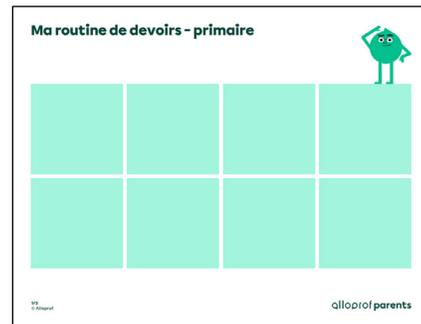
À retenir :

- travail scolaire
 - synchrone et asynchrone
 - autonomie, soutien de l'enseignant(e), soutien du parent
- pauses actives
- loisirs (récréation, temps libre)
- releveurs de stress (outils sensoriels)
- compétences de vie (entretien ménager, cuisine, etc.)
- pauses nutrition
- heures de début et de fin de la journée
- horaire affiché à un endroit visible pour l'élève

Matériels :

- *Ma routine de devoirs - primaire*

Exemple :



Pratiques inclusives à considérer :

- Styles sensoriels et d'apprentissage pris en compte en établissant un horaire répondant aux besoins des élèves
- Lecteur c. non-lecteur (des supports visuels pourraient être requis)
- Division de la journée en petits fragments pour ne pas que l'élève se sente dépassé

Références et liens :

La routine à la rescousse des devoirs
<https://www.alloprof.qc.ca/fr/parents/articles/aide-devoirs/routine-rescousse-devoirs-k1235>

Mon apprentissage chez moi
<https://www.edu.gov.mb.ca/m12/monapprentissage/apprentissageenligne/index.html>