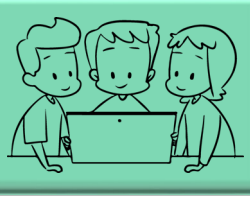
PRINCIPE DIRECTEUR Nº 1

APPARTENIR À UNE COMMUNAUTÉ



Stratégie : Carte postale vidéo

Niveaux : Maternelle à la 8e année

Objectif :

- Courte vidéo hebdomadaire de l'enseignant(e) à l'extérieur de l'école dans des situations de sa vie quotidienne (à différents endroits dans la ville, le village ou le secteur) qui dit « je pense à vous! ».

Comment :

- L'enseignant(e) enregistre une brève carte postale vidéo et l'envoie à ses élèves.
- La carte postale est informelle et vise à favoriser les liens et le sentiment d'appartenance à la communauté.
- Elle pourra servir plus tard à lancer une conversation en groupe.

Matériels :

- Appareil pour enregistrer la carte postale
- Endroit sur la plateforme d'apprentissage en ligne où les élèves pourront visionner les cartes postales

Exemple :

Vidéo YouTube d'une enseignante qui dit bonjour à ses élèves des Rocheuses

Pratiques inclusives à considérer :

- Songez à aborder les sujets qui ont suscité l'intérêt des élèves pendant les vidéos.

Références et liens :

Humaniser l'apprentissage synchrone à distance : 20 recommandations pratiques https://cursus.edu/articles/658/humaniser-lapprentissage-synchrone-a-distance-20-recommandations-pratiques