

PRINCIPE DIRECTEUR N° 3

AMÉLIORER L'AUTONOMIE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'ÉLÈVE



Stratégie : Auto-réflexion

Niveaux : Maternelle à la 8^e année

Objectif :

- Stratégie qui encourage les élèves à réfléchir à leur apprentissage avant, pendant et après une séance d'apprentissage à distance.
- Encourage la responsabilité de l'apprentissage et la métacognition.
- Durée : 15 minutes

Comment :

- Fournissez une orientation initiale.
- Modélisez un processus de réflexion efficace en « réfléchissant à voix haute ».
- Privilégiez trois champs de réflexion : apprentissage, processus d'apprentissage et expérience d'apprentissage.
- Utilisez le modèle d'auto-réflexion pour faciliter la conversation.
- Invitez les élèves à faire part d'une de leurs réflexions aux autres. Permettez aux élèves de passer leur tour jusqu'à ce qu'ils soient à l'aise.
- Les autres peuvent répondre de façon non verbale au moyen des fonctions de clavardage (pouce en l'air, applaudissement) ou du tableau blanc.

Matériels :

- Modèle de l'élève : Outil d'auto-réflexion
- Selon le mode de réponse choisi par l'élève

Exemple :

Auto-réflexion 



Ce que j'apprends



Comment j'apprends



Mon expérience d'apprentissage

Questions d'amorce	Débuts de phrase
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'ai-je appris? • Comment l'ai-je appris? • Que savais-je déjà? • Qu'ai-je appris de neuf? • Qu'est-ce que je me demande encore? • Qu'aimerais-je apprendre maintenant? • Comment ai-je ressenti le processus? • Quelle est l'importance de ce que j'ai appris? • Comment pourrais-je utiliser cet apprentissage? • Autre question? 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai appris... • J'ai encore besoin d'apprendre... • Mes prochaines étapes sont... • En effectuant cette tâche, j'ai ressenti... • J'éprouve de la fierté d'avoir... • J'ai de la difficulté à... • J'ai besoin qu'on m'aide à... • Je peux... • Je pourrais... • Je dois... • Autre début de phrase?

Pratiques inclusives à considérer :

- Prévoyez des modes de réponse flexibles — (texte, vidéo, audio, élément visuel (dessin/illustration/icônes))
- Permettez aux élèves de choisir le mode de réponse qui leur convient le mieux.
- Fournissez au départ une structure avec des questions d'amorce, des débuts de phrase et des cadres.

Références et liens :

La réflexion à voix haute, complément ou substitut de la démarche de soins?
<http://www.prendresoins.org/wp-content/uploads/2013/01/La-reflexion-.pdf>