

PRINCIPE DIRECTEUR N° 2

AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DE L'ÉLÈVE



Stratégie : Tableaux de jetons

Niveaux : Maternelle à la 8^e année

Objectif :

- Les tableaux de jetons peuvent être utilisés pour stimuler les comportements adaptatifs et la motivation des élèves favorisant l'achèvement d'une tâche.
- Les élèves peuvent être motivés par des préférences et des intérêts qui leur sont propres.

Comment :

- Dressez la liste des activités favorites et des renforçateurs avec l'aide de la famille et de l'élève.
- Pratiquez l'établissement d'objectifs avec l'élève en le laissant choisir un renforçateur ou une récompense.
- L'élève accumule des jetons pour les comportements adaptatifs qu'il a démontrés.
- N'enlevez jamais les jetons accumulés en réponse à un comportement mésadapté.

Élèves qui aiment	Exemple de renforçateur pendant l'apprentissage à distance
lire ou se faire lire	Donner accès à des livres seulement après avoir accompli une tâche
dessiner	Colorer ou illustrer une partie d'une image après avoir accompli une tâche jusqu'à ce que le dessin soit tout coloré
habiletés manuelles	Donner accès à des matériaux pouvant s'imbriquer, comme des blocs de construction
diriger	Choisir des activités ou l'ordre des tâches
parler aux adultes	« Vérifier » souvent auprès de l'enseignant(e) ou de l'auxiliaire d'enseignement

Matériels :

- Tableau de jetons, éléments visuels, velcro, récompenses

Exemple :



Pratiques inclusives à considérer :

- Tenez compte du style d'apprentissage de l'élève en ce qui a trait au type d'éléments visuels ou au langage écrit utilisé sur le tableau.
- Établissez les récompenses et les objectifs en collaboration avec l'élève.

Références et liens :

Système de renforcement : pour motiver et impliquer vos enfants!

<https://sosprof.ca/systeme-de-renforcement/>

À l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique

<https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/index.html>