

PRINCIPE DIRECTEUR N° 2

AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DE L'ÉLÈVE



Stratégie : Faire connaître mes réussites

Niveaux : Maternelle à la 4^e année

Objectif :

- Les élèves créent un portfolio électronique pour célébrer et pour prouver leurs succès.

Comment :

- Les enseignants démontrent la structure d'un portfolio.
- La classe fait un remue-méninges sur les échantillons de travail qui pourraient être mis dans le portfolio; l'enseignant fait en sorte que la liste est disponible pour consultation future.
- Les élèves, en collaboration avec leurs enseignants, choisissent des échantillons de travail à insérer dans leur portfolio.
- Les élèves présentent leur portfolio à la classe et à leur famille.

Matériels :

- Modèle de l'élève : Mon portfolio (modèle en format PowerPoint)

Exemple :

Mon portfolio



Les images Clipart ont été extraites de la Cliparts Zone : <https://cliparts.zone>. « La mission de la Cliparts Zone est de créer et d'organiser les meilleures images Cliparts en ligne et de les offrir aux utilisateurs gratuitement pour qu'ils puissent les utiliser dans leurs sites Web, documents ou présentations. »

Pratiques inclusives à considérer :

- Certains élèves pourraient avoir besoin d'appui et de temps additionnels pour choisir leurs échantillons de travail et les objets.
- Les élèves peuvent toujours représenter leur apprentissage de diverses façons.

Références et liens :

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *Des outils pour favoriser les apprentissages : Ouvrage de référence pour les écoles de la maternelle à la 8^e année.* Winnipeg (Manitoba) : 2005. Pages 252 à 258.

https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/gen/outils_app/docs/document_complet.pdf