PRINCIPE DIRECTEUR Nº 3

AMÉLIORER L'AUTONOMIE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'ÉLÈVE

Stratégie : L'écoute active

Niveaux : Maternelle à la 8e année

Objectif :

Pour acquérir des habiletés en écoute active, les élèves doivent apprendre à la fois les comportements physiques et les habiletés cognitives qui leur permettront de devenir des apprenants efficaces.

- encourager la réflexion pendant l'écoute;
- développer et perfectionner les habiletés d'écoute;
- améliorer les capacités métacognitives;
- organiser, comprendre, interpréter et évaluer l'information;
- établir des liens.

Comment :

Lorsque vous enseignez des stratégies d'écoute active, suivez les étapes suivantes :

1. Présentez la stratégie en expliquant qui peut en profiter et de quelle façon, et quand l'utiliser.
2. Faites une démonstration en écoutant activement les élèves.
3. Demandez aux élèves de l'utiliser jusqu'à ce qu'ils la maîtrisent.
4. Réfléchissez au processus avec les élèves.
5. Augmentez petit à petit la responsabilité des élèves.

Matériels :

- *Évaluation de l'écoute active* (page 9, Annexe 53)
- *Tableau récapitulatif en forme d'Y* (page 29, Annexe 58)

Exemple :

ANNEXE 53

Évaluation de l'écoute active

Habiletés et stratégies d'écoute active Noms des élèves ☛ Cochez les comportements observés											
• est attentif • regarde l'orateur • réfléchit et essaie de comprendre ce que dit l'orateur • limite son niveau d'activité • encourage l'orateur à l'aide d'indices non verbaux (hochement de tête, sourire)											
S'intéresse aux idées des autres											
Rappelle des données pertinentes											
Précise les idées											
Apporte des commentaires											
Pose des questions pertinentes											

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *Des outils pour favoriser les apprentissages : Ouvrage de référence pour les écoles de la maternelle à la 8e année*. Winnipeg (Manitoba) : 2005. Section I, page 9.

Pratiques inclusives à considérer :

- S.O.

Références et liens :

Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *Des outils pour favoriser les apprentissages : Ouvrage de référence pour les écoles de la maternelle à la 8e année*. Winnipeg (Manitoba) : 2005. https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/gen/outils_app/docs/document_complet.pdf