

COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

Stratégie : Habilités en conscience phonologique

Niveaux : Maternelle à la 4^e année

Objectif :

- La préparation aux habiletés en conscience phonologique est une partie essentielle du pré-développement de la littératie.
- Les habiletés en conscience phonologique aident tous les enfants à apprendre à lire.

Comment :

- Appuyer les domaines du développement de la conscience phonologique suivants :
 - rime
 - segmentation
 - isolement
 - suppression
 - substitution
 - fusion
- On peut le faire au moyen de diverses plateformes en ligne ou de partage d'activités pratiques avec les familles.

Matériels :

- Plateformes en ligne : Seesaw, [Boom Learning](#)
- Activités imprimables
- Guides de conscience phonologique reliés à votre plateforme en ligne

Exemple : cliquer sur l'image pour jouer la vidéo



Pratiques inclusives à considérer :

- Utiliser les aides visuelles dans la mesure du possible.
- Utiliser des choix pour les élèves qui peuvent ne pas être en mesure de verbaliser leur réponse.

Références et liens :

Conscience phonologique

<https://www.taalecole.ca/modules/lecture-primaire/composantes/conscience-phonologique/>

Qu'est-ce que la conscience phonologique?

http://epmb.ecoleouestmtl.com/wp-content/uploads/2015/12/Conscience-phono_SP.pdf

Mes activités préférées pour la conscience phonologique!

<https://sosprof.ca/activites-preferrees-conscience-phonologique/>

Teachers Pay Teachers

<https://www.teacherspayteachers.com/Browse/Search:la%20conscience%20phonologique/Price-Range/Free>