

PRINCIPE DIRECTEUR N° 1

APPARTENIR À UNE COMMUNAUTÉ



Stratégie : Penser-Écouter-Réfléchir

Niveaux : 5^e à la 8^e année

Objectif :

- Une stratégie pour encourager les élèves à partager leurs connaissances dans le but d'approfondir leur compréhension.
- L'accent est mis sur le processus d'apprentissage et non pas sur la réponse finale.
- Les élèves se rassemblent en petits groupes pour explorer les concepts.

Comment :

- Modélisez et pratiquez le partage en petits groupes.
- Enseignez aux élèves comment entrer et sortir des salles de petits groupes.
- Encouragez le dialogue et les discussions en groupes.
- Enseignez explicitement comment discuter à tour de rôle et savoir écouter.
- Enseignez explicitement comment respecter les idées des autres.

Matériels :

- Modèle de l'élève : Penser-Écouter-Réfléchir

Exemple :

Penser-Écouter-Réfléchir

Pensez au concept et enregistrez vos idées.	Écoutez votre groupe et enregistrez ses idées.
Écoutez à votre classe et enregistrez les idées.	Réfléchissez sur les choses que vous aimeriez ajouter à votre réflexion.

Adaptation et traduction libre. Lyman, F. T. (1981). *The Responsive Classroom Discussion: The Inclusion of All Students*. A. Anderson (Ed.), *Mainstreaming Digest*, pages 109 à 113.

Pratiques inclusives à considérer :

- Permettez différents formats de réponse — texte, vidéo, audio, visuel (graphique, illustration et icônes).
- Fournissez une structure initiale avec des questions, des messages-guides, des tournures de phrases et des expressions.
- Enseignez le vocabulaire des concepts avant la leçon.

Références et liens :

Lyman, F. T. (1981). *The Responsive Classroom Discussion: The Inclusion of All Students*. A. Anderson (Ed.), *Mainstreaming Digest*, pages 109 à 113.