

COMPÉTENCES EN COMMUNICATION

Stratégie : Développement du son conversationnel

Niveaux : Maternelle à la 6^e année

Objectif :

- Un bon nombre d'élèves ont des difficultés à produire certains sons conversationnels au-delà des délais d'acquisition prévus.
- Un bon nombre de sons continuent à se développer jusqu'à l'âge de 8 ans.

Comment :

- Modeler les bons sons conversationnels à la maison au lieu de corriger. Par exemple, si l'enfant dit « waide » au lieu de « raide », vous pouvez dire « Oui! La pente est rrrrrraide. »
- L'aiguillage vers un orthophoniste peut être requis pour corriger les erreurs persistantes.

Matériels :

- Certains élèves peuvent profiter des ressources en ligne qui permettent de travailler sur les sons conversationnels
- Développement des sons de la parole : <https://irp-cdn.multiscreensite.com/12204c4a/files/uploaded/D%C3%A9veloppement-des-sons-de-la-parole.pdf>

Exemple :

Âge approximatif d'acquisition des sons (consonnes) :

p, b, m : vers 1 an

t, d, n : entre 1 an et 1½ an

k, g : vers 3 ans

f, v : vers 3 ans

s, z : vers 3 ans

l : vers 3–4 ans

r : vers 4–5 ans

Pratiques inclusives à considérer :

- Certains élèves peuvent avoir des problèmes de santé préexistants qui font qu'il leur est difficile de mouvoir leur bouche de manière appropriée pour parler.
- Ces outils ne remplacent pas l'orthophoniste. Un bon nombre d'élèves auront besoin d'interventions personnalisées de l'orthophoniste.

Références et liens :

Prononciation des sons : quand s'inquiéter?

https://www.crcm.ca/sons_orthophonie/

Développement des sons de la parole

<https://www.firstwords.ca/developpement-des-sons-de-la-parole>

L'âge d'acquisition des sons chez l'enfant : Cours 101

<https://www.mamanfavoris.com/lage-dacquisition-des-sons-chez-lenfant-cours-101/>