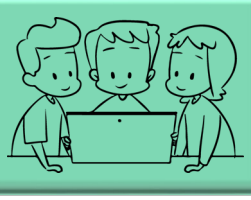
PRINCIPE DIRECTEUR Nº 1

APPARTENIR À UNE COMMUNAUTÉ



Stratégie : Apprendre à connaître chaque élève

- Profil *Qui suis-je?*
  - développer la capacité à s'exprimer des élèves

Niveaux : Maternelle à la 8e année

Objectif :

- Les élèves partagent leurs forces et des facettes de leur identité en créant un profil de l'élève.

Comment :

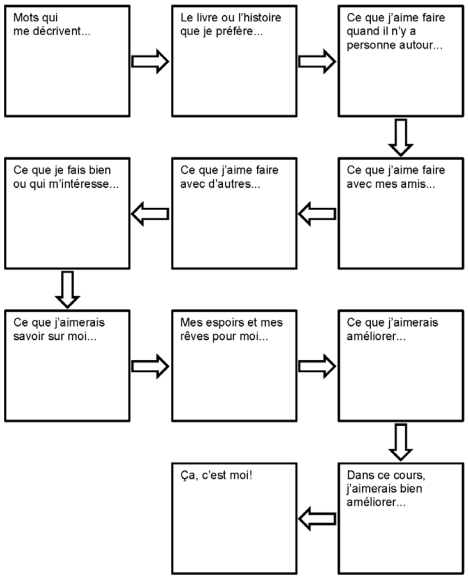
- Les élèves songent à ce à quoi ils excellent, trouvent des mots pour se décrire et exprimer des choses qu'ils aimeraient que les autres élèves sachent sur eux;
- L'enseignant établit le modèle du processus et le partage avec le groupe.

Matériels :

- Modèle de l'élève : Qui je suis!

Exemple :

Qui je suis!



Adaptation et traduction libre. Moore, Shelley (le 24 novembre 2020). *RETSD series 2020–2021* [PowerPoint, diapositive 9]. Blogsomemoore. https://blogsomemoore.files.wordpress.com/2020/11/rivereast-session2.pdf (Faye Brownlie et Judith King, 2011)

Pratiques inclusives à considérer :

- Cette activité peut se faire d'un seul coup ou se prolonger sur plusieurs jours, en fonction des capacités individuelles des élèves;
- S'assurer que les élèves sont prêts à apprendre, les préparer à l'avance et prévoir le soutien d'un adulte pour favoriser la participation au besoin.

Références et liens :

Les Franfolies : jeux et activités pour les classes de français intensif et de français approfondi http://www.gov.pe.ca/photos/original/eecd_Francophol.pdf

Moore, Shelley (le 24 novembre 2020). *RETSD series 2020–2021* [diapositives PowerPoint en anglais]. Blogsomemoore. https://blogsomemoore.files.wordpress.com/2020/11/rivereast-session2.pdf