

PRINCIPE DIRECTEUR N° 2

AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DE L'ÉLÈVE



Stratégie : Intelligences multiples

Niveaux : 5^e à la 12^e année

Objectif :

- Sensibiliser les élèves aux intelligences multiples et les amener à découvrir leurs propres forces afin de favoriser la compréhension de soi et de promouvoir l'apprentissage.

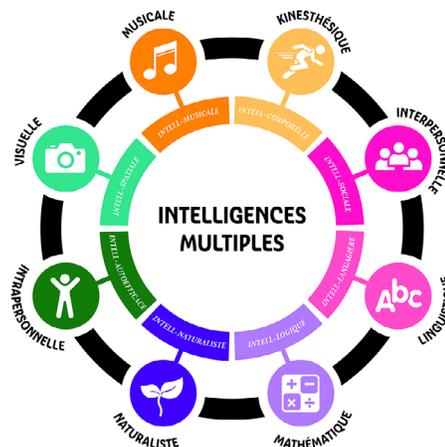
Comment :

- Visionnez la vidéo « Les intelligences multiples c'est quoi? » avec les élèves.
- Discutez des 8 intelligences multiples.
- Invitez les élèves à découvrir quelle intelligence constitue leur force personnelle.
- Demandez aux élèves de répondre au questionnaire « Explorez les multiples facettes de votre intelligence » pour déterminer quelles sont leurs forces.
- Partagez les résultats en groupe. Vous pouvez aussi en faire une représentation graphique.
- Discutez des conséquences possibles de chaque type de force/intelligence (carrière, forces à l'école, etc.).

Matériels :

- Vidéo : Les intelligences multiples c'est quoi?
- Questionnaire : Explorez les multiples facettes de votre intelligence

Exemple :



Pratiques inclusives à considérer :

- Certains élèves pourraient avoir besoin d'aide en lisant ou plus de temps pour répondre au questionnaire.
- Vous pouvez aborder le sujet un jour, demander aux élèves de répondre au questionnaire comme devoir, puis discuter ensemble de chaque profil quelques jours plus tard.

Références et liens :

Les intelligences multiples c'est quoi?
<https://www.youtube.com/embed/yz0FqBimgYc>

Explorez les multiples facettes de votre intelligence
<https://www.guichetemplois.gc.ca/intelligence>

Les 8 types d'intelligences
<https://www.intelligences-multiples.org/intelligences-multiples2/les-8-types-dintelligences/>

Caractéristiques associées aux intelligences
<https://moimonavenir.com/intelligences-multiples/>

Les intelligences multiples associées aux activités
<http://www.occe.coop/~ad67/EstimeDeSoi/pdf/1.IM/1er/out/013.pdf>