

# PRINCIPE DIRECTEUR N° 1

## APPARTENIR À UNE COMMUNAUTÉ



**Stratégie :** Excursions virtuelles

**Niveaux :** Maternelle à la 12<sup>e</sup> année

### Objectif :

- Organisez des excursions virtuelles avec les élèves comme moyen de vivre des expériences communes et interactives.

### Comment :

- Amenez vos élèves faire une excursion virtuelle en lien avec le programme d'études ou qui porte sur un sujet d'intérêt commun.
- Bon nombre d'excursions virtuelles gratuites et payantes sont offertes en ligne.
- Si vous effectuez une visite virtuelle sans guide, allez voir par vous-même à l'avance pour vérifier si la technologie fonctionne.
- Si vous choisissez la visite virtuelle avec guide, demandez aux élèves de préparer à l'avance leurs questions sur le sujet abordé.

### Matériels :

- Consultez les liens menant à des visites virtuelles.

### Exemples :

Échelle locale : Parcs Manitoba, Musée du Manitoba et planétarium, Musée des beaux-arts de Winnipeg

Ailleurs dans le monde : le Louvre, Musée canadien de l'histoire, etc.

### Pratiques inclusives à considérer :

- Assurez-vous que le langage utilisé correspond au niveau de développement de tous les élèves.
- Surveillez si des élèves montrent des signes de mal des transports dû aux mouvements de la caméra dans les angles.

### Références et liens :

Programme d'interprétation de Parcs Manitoba

<https://www.gov.mb.ca/sd/parks/education-and-interpretation/teacher-resources.fr.html>

Musée du Manitoba et autres musées — consultez les ateliers interactifs au <https://fr.mbremotelearning.ca/ateliers-interactifs>

Musée des beaux-arts de Winnipeg <https://wag.ca/learn/apprendre-avec-lart/>

Le Louvre <https://www.louvre.fr/visites-en-ligne/>

Musée canadien de l'histoire <https://www.museedelhistoire.ca/exposition/expositions-en-ligne/>