

## Stratégies gagnantes en sciences humaines

1. Tout comme dans la salle de classe, il est important de partager les attentes au début de chaque session : tâche, intention d'apprentissage, critères de réussite
2. Créer un sens de communauté; encourager la participation de tout le monde
3. S'assurer que les élèves sont engagés :
  - S'assurer que dans toute situation d'apprentissage, il y a une mise en situation (commencer avec une question essentielle, une question d'enquête) pour engager les élèves, ensuite la réalisation, et finalement le retour à la mise en situation
  - Favoriser des points de vue diversifiés
  - Offrir des activités qui favorisent la métacognition et le traitement de l'information, la pensée critique et créative, la communication orale, la citoyenneté. *La démarche historique* peut appuyer ces domaines et peut s'appliquer à plus que seulement l'histoire :
    - *Établir l'importance historique*
    - *Utiliser des preuves découlant de sources historiques*
    - *Dégager la continuité et le changement*
    - *Analyser les causes et les conséquences*
    - *Adopter une perspective historique*
    - *Considérer la dimension éthique de l'histoire*
  - Donner l'occasion aux élèves de jouer un rôle actif dans leur apprentissage
  - Mettre moins d'emphasis sur le contenu; s'assurer que le contenu est au service de l'apprentissage
4. S'assurer que tout lecture, visionnement de vidéo, recherches, etc. fait partie ou mène à une activité authentique reliée à la question d'enquête
5. S'assurer qu'il y a des composantes synchrones et non seulement asynchrone
6. Donner l'occasion aux élèves de participer activement dans des activités dans la plateforme par exemple des sondages, des réponses aux questions, etc.
7. Visionner des sites, des vidéos etc. pas seulement de façon asynchrone
8. Faire "venir" des invités, des experts
9. S'assurer que les élèves peuvent faire des activités qui ne nécessitent pas la technologie tout comme dans la salle de classe.
10. Donner l'occasion aux élèves de faire le partage de leurs recherches, travaux, projets, etc. ou bien dans la plateforme numérique, ou bien durant les sessions synchrones
11. Donner moyen aux élèves de communiquer, ou bien durant les sessions synchrones ou bien enregistrés dans la plateforme; s'assurer qu'il y a une rétroaction ou une réponse